



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.311, DE 11 DE SETEMBRO DE 2012**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 11.9.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 018149/2012 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 15), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 11 de setembro de 2012.

**CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA, ADAPTADO PARA O PARFOR**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia, a fim de atender ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é formar para o exercício da docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, assim como para atuar no planejamento, organização e gestão de instituições de ensino da educação básica.

**Art. 2º** Perfil do egresso desejado pelo Curso: o Profissional a ser formado terá uma sólida formação básica, humanista, crítica e ética, viabilizando ao cidadão-profissional aprofundamento em áreas de conhecimento com a capacidade de dialogar com diversas áreas do conhecimento.

**Art. 3º** O Currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia prevê Atividades Curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

**Art. 4º** O Curso de Licenciatura em Pedagogia, constituir-se-á de:

I - Núcleo de Estudos Básicos - visa à compreensão dos processos de ensino-aprendizagem inerentes à prática escolar, considerando tanto as relações que se passam no seu interior e seus participantes, quanto às suas relações como instituição com o contexto imediato e o contexto geral onde está inserida. Deverá ser composto de disciplinas curriculares que forneçam a fundamentação teórica necessária para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem;

II - Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos - compõe-se de um corpo de conhecimentos curriculares, sua organização sequencial, avaliação e integração com outras disciplinas, os métodos adequados ao desenvolvimento do conhecimento científico, bem como sua adequação ao processo de ensino e aprendizagem. Deverá se compor das disciplinas curriculares destinadas à caracterização da identidade docente, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades;

III - Núcleo de Estudos Integradores - centrado nos problemas concretos enfrentados pelos alunos na prática de ensino, com vistas ao planejamento e organização do trabalho escolar, discutidos a partir de diferentes perspectivas teóricas, com a participação articulada

dos professores das várias disciplinas do curso de formação. Deverá ser inserido no contexto das propostas pedagógicas dos cursos, visando a contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do egresso. Sua inserção no currículo permitirá atender às peculiaridades locais e regionais;

IV - Atividades Complementares (200h) - serão constituídas de Atividades Extracurriculares que poderão ser desenvolvidas na dinâmica do próprio Curso, tais atividades de capacitação acadêmica, podem constituir-se, a partir de: monitoria do Curso específico, participação em projetos de extensão, atividades profissionais vinculadas ao Curso, participação em palestras, seminários, mesas redondas, congressos, conferências, iniciação científica, trabalhos publicados e outras atividades de cunho acadêmico-científico-cultural que se articulem com a proposta do Curso.

**Art. 5º** Estágio Supervisionado (300h) - as atividades de Estágio Supervisionado deverão ser orientadas por um projeto de melhoria e atualização do ensino, realizado sob supervisão concomitante da instituição formadora e da escola *locus* do estágio. O Estágio Supervisionado será realizado a partir da reflexão acerca dos aspectos teórico-práticos relativos aos processos educativos gestados no interior da instituição escolar. O Estágio será desenvolvido como espaço de reflexão e vivência pedagógica, com o objetivo de ressignificar a prática educativa dos educadores em processo de formação contínua. Assim, as atividades teórico-práticas, bem como a de acompanhamento e pesquisa, serão orientadas para reflexão e ação inerentes ao trabalho docente reflexivo e colaborativo, oportunizando a esses educadores a produção de saberes da experiência à apropriação de saberes científicos produzidos historicamente no campo educativo.

**Art. 6º** Trabalho de Conclusão de Curso (120h) - a elaboração do trabalho final de conclusão do Curso deverá ser um momento em que o aluno aplica, sob orientação docente, todo seu conhecimento metodológico e referencial teórico para a produção de um trabalho científico dentro do campo do trabalho docente que terá um caráter de Memorial Acadêmico que deverá estar articulado com a vivência pedagógica desenvolvida ao longo das disciplinas curriculares. Tendo carga horária total de 120 horas, devendo ser ofertada como atividade curricular nos últimos semestres do curso.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Educação e Ciências Sociais deverá apresentar resolução específica para a regulamentação da política de estágio, das práticas de ensino, da vivência pedagógica e do Trabalho de Conclusão de Curso (Memorial Acadêmico).

**Art. 7º** A duração do Curso será de 4 (quatro) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

**Art. 8º** Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.200 (três mil e duzentas) horas, assim distribuídas:

I - 900 (novecentas) horas de Núcleo de Estudos Básicos;

II – 1.260 (mil, duzentas e sessenta) horas de Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos;

III - 840 (oitocentas e quarenta) horas de Núcleo de Estudos Integradores;

IV - 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares.

**Art. 9º** Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma Comissão Interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 10.** As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano 2010 dos municípios de Abaetetuba, Barcarena, Bujaru, Dom Eliseu, Tailândia, Tomé-Açu e Acará.

**ANEXO I****ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
Filosofia da Educação	Conhecer a consciência mítica e a consciência moderna (científica e filosófica); Estabelecer a relação entre racionalidade e irracionalidade do pensamento filosófico, num quadro de referência crítica.
História Geral da Educação	Compreender as questões educacionais referentes ao mundo antigo, medieval, moderno e contemporâneo.
Sociologia da Educação	Aplicar o conhecimento sociológico na educação e na formação do educador.
Psicologia da Educação	Conhecer os Paradigmas da Psicologia e aplicá-los no campo educacional.
Corporeidade e Educação	Identificar os paradigmas científicos e filosóficos que influenciam as diversas concepções de corpo na história e sua contribuição à educação.
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	Utilizar as Teorias psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento nos processos de ensino-aprendizagem na escola, compreendendo o processo do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.
Concepções Filosóficas da Educação	Conhecer as concepções de homem, de mundo e de sociedade que se desdobram em práticas educativas.
Pesquisa Educacional	Conhecer os pressupostos e características da investigação científica no campo educacional.
Legislação da Educação Básica	Identificar e estudar a legislação vigente no contexto da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio no Brasil e no Estado do Pará.
Didática e Formação Docente	Relacionar teoria e prática na formação do professor, considerando o Magistério como profissão que exige contínua formação de professores para novas abordagens da comunicação em sala de aula.
História da Educação do Brasil e da Amazônia	Conhecer criticamente a História da Educação face ao processo de formação econômica e social do Brasil e da Amazônia nos seus aspectos político, econômico e social.
História da África e dos Afrodescendentes do Brasil	Conhecer e analisar criticamente a História e a Cultura Africana, bem como a situação evolutiva da cultura, das dificuldades e dos direitos dos brasileiros afrodescendentes.
Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	Conhecer e aplicar os fundamentos da Psicolinguística nos estudos da aquisição da linguagem e seu papel no processo de construção de estruturas mentais superiores.
Arte e Educação	Utilizar as concepções de arte na educação estética e artística da criança em uma perspectiva interdisciplinar.

<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
Prática de Ensino na Escola Fundamental.	Desenvolver atividades orientadas e supervisionadas sobre educação das séries iniciais no contexto escolar.
Avaliação Educacional	Conhecer as principais abordagens, pressupostos, conceitos e estratégias da avaliação educacional.
FTM de Geografia	Compreender as diferentes escalas de análise do espaço: o local, o regional, o nacional e o global, bem como a decodificação da espacialidade moderna: o processo industrial, a relação cidade-campo, a natureza, a territorialidade, etc., a fim de relacioná-los aos fundamentos da geografia escolar, aplicando métodos e técnicas de Ensino de Geografia nas séries iniciais.
FTM de História	Compreender a História e seu objeto de estudo para aplicá-los ao Ensino de História nas séries iniciais, considerando metodologias e recursos auxiliares de ensino, planejamento e execução de atividades experimentais.
Sociedade, Trabalho e Educação	Analisar a função da educação na nova ordem mundial e a partir de revoluções tecnológicas, da globalização e dos modernos processos de trabalho produzidos pelas sociedades capitalistas e suas contradições.
Estatística Aplicada à Educação	Elaborar diagnósticos estatísticos educacionais através de estudos de seus principais indicadores: coeficiente de escolarização, déficit educacional e coeficiente de produtividade curricular.
Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	Conhecer as teorias e práticas das organizações educacionais, aplicando-os ao campo da gestão educacional, considerando processos históricos, a participação dos indivíduos, princípios e normas da administração pública e a gestão democrática.
Organização do Trabalho Pedagógico	Conhecer e relacionar a coordenação pedagógica dos processos escolares e de projetos sociais; Propor e avaliar projetos educacionais no âmbito escolar e no âmbito dos sistemas de ensino.
Tecnologias Informáticas e Educação	Estudar a teoria e a prática dos recursos computacionais aplicados na educação (aplicativos, <i>internet</i> , multimídia e outros).
Planejamento Educacional	Estudar os fundamentos teóricos e práticos do planejamento educacional.

<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	Articular o Projeto Pedagógico da escola e a comunidade para a dinamização das atividades educativas, com vistas à implementação de programas de educação continuada aos docentes.
Estágio Supervisionado	Desenvolver estágio junto às escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental (séries iniciais), direcionado para a gestão e organização no trabalho pedagógico.
Política Educacional	Relacionar o público e o privado no contexto da educação brasileira, considerando o contexto econômico, político, social e cultural do Brasil contemporâneo Política educacional na legislação para os níveis de escolaridade básica, média e superior.
TCC I	Discutir as principais questões envolvendo a produção social de Memórias e a História Oral, como metodologia e técnica de pesquisa, ao mesmo tempo que possibilite aos alunos subsídios teóricos e práticos para o desenvolvimento de suas pesquisas.
TCC II	Apresentar conhecimento metodológico e referencial teórico para a produção de um trabalho científico dentro campo do trabalho docente, o qual terá um caráter de memorial acadêmico que deverá estar articulado com a vivência pedagógica desenvolvida ao longo das disciplinas curriculares.
Movimentos Sociais e Educação do Campo	Compreender as dinâmicas espaço-temporais dos movimentos sociais e suas dimensões socioeducativas; Compreender o espaço/tempo e a dimensão pedagógica dos movimentos sociais.
FTM de Educação de Jovens e Adultos	Compreender a concepção de alfabetização; Identificar o universo do adulto analfabeto: seus valores, suas crenças, seus sentimentos, suas concepções sobre o mundo, suas representações sociais, sua experiência no mundo do trabalho, sua cultura. Compreender encaminhamentos metodológicos: leitura, escrita e a função social desta; Possibilitar a análise e reflexão de práticas pedagógicas diferenciadas em EJA; Vivenciar diferentes formas metodológicas de trabalho com a EJA; Analisar a especificidade das metodologias de trabalho docente para a EJA.

Educação Ambiental e Transversalidade	<p>Analisar a proposta de Educação Ambiental e Transversalidade e os PCNs;</p> <p>Compreender o princípio da Educação Ambiental no tratado de Tbilisi;</p> <p>Analisar a Educação Ambiental e sua contextualização (urbana e rural);</p> <p>Discutir os novos paradigmas educativos e a dimensão ambiental, a práxis em educação ambiental e a dialogicidade.</p>
Literatura Infantil	<p>Percurso histórico: origem e evolução da Literatura Infantil;</p> <p>Literatura e representação da infância;</p> <p>Características do texto literário;</p> <p>Gêneros da Literatura Infantil: contos, contos de fada e fábulas;</p> <p>Funções da Literatura Infantil;</p> <p>O texto literário em sala de aula;</p> <p>Contação de histórias e desenvolvimento da criança;</p> <p>A Literatura Infantil e as novas tecnologias;</p> <p>Clássicos da Literatura Infantil e da Literatura Infantil Contemporânea: seleção e análise de livros.</p>

## ANEXO II

## DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
<b>NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS</b>	<b>TEORIA PEDAGÓGICA</b>	Filosofia da Educação	60
		História Geral da Educação	60
		Sociologia da Educação	60
		Psicologia da Educação	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		Concepções Filosóficas da Educação	60
		História da Educação do Brasil e da Amazônia	60
		História da África e dos Afrodescendentes do Brasil	60
		Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
		Didática e Formação Docente	60
		Corporeidade e Educação	60
		Arte e Educação	60
		Fundamentos de Didática	60
		Antropologia Educacional	60
		Sociedade, Trabalho e Educação	60
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>900</b>

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
<b>NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS</b>	<b>PESQUISA E FORMAÇÃO DOCENTE</b>	Pesquisa Educacional	60
		Fundamentos Históricos e Conceituais da Educação Especial	60
		Metodologia da Pesquisa em Educação	60
		Teoria do Currículo	60
		Ludicidade e Educação	60
		FTM da Educação Infantil	60
		Biologia da Educação	60
		FTM do Ensino de Matemática	60
		FTM do Ensino de Ciências	60
		FTM do Ensino de Português	60
		FTM do Ensino de História	60
		FTM do Ensino de Geografia	60
		FTM de Educação de Jovens e Adultos	60
		LIBRAS	60
		Educação Ambiental e Transversalidade	60
		Laboratório de Pesquisa	60
		Estágio Supervisionado I	60
		Estágio Supervisionado II	60
		Estágio Supervisionado III	60
Estágio Supervisionado IV	60		

	Estágio Supervisionado V	60
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.260</b>

<b>NÚCLEO</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>
<b>NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES</b>	<b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE</b>	Estatística Aplicada a Educação	60
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
		Organização do Trabalho Pedagógico	60
		Tecnologias Informáticas e Educação	60
		Planejamento Educacional	60
		Avaliação Educacional	60
		Política Educacional	60
		Legislação da Educação Básica	60
		Prática de Ensino na Escola Infantil	60
		Prática de Ensino na Escola Fundamental	60
		Prática de Ensino na EJA	60
		Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
		TCC I	60
		TCC II	60
		Atividades Complementares	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.040</b>
		<b>TOTAL</b>	

**DISCIPLINAS CURRICULARES OPTATIVAS – ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

<b>NÚCLEOS</b>	<b>DIMENSÃO</b>		<b>CH</b>
<b>NÚCLEO INTEGRADOR</b>	<b>PESQUISA E FORMAÇÃO DOCENTE</b>	Movimentos Sociais e Educação do Campo	<b>60</b>
		Literatura Infantil	<b>60</b>

## ANEXO III

## CONTABILIDADE ACADÊMICA

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	Filosofia da Educação	48	12	60
	História Geral da Educação	48	12	60
	Sociologia da Educação	48	12	60
	Psicologia da Educação	48	12	60
	Antropologia Educacional	48	12	60
	Arte e Educação	48	12	60
	<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>360</b>

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	História da África e dos Afrodescendentes do Brasil	48	12	60
	Fundamentos da Didática	48	12	60
	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	48	12	60
	Fundamentos Históricos e Conceituais da Educação Especial	48	12	60
	Corporeidade e Educação	48	12	60
	Concepções Filosóficas da Educação	48	12	60
	<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>360</b>

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	História da Educação do Brasil e da Amazônia	48	12	60
	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	48	12	60
	Didática e Formação Docente	48	12	60
	LIBRAS	48	12	60
	FTM da Educação Infantil	48	12	60
	Pesquisa Educacional	48	12	60
	<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>112</b>	<b>360</b>

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	Biologia da Educação	48	12	60
	Prática de Ensino da Educação Infantil	48	12	60
	Metodologia da Pesquisa em Educação	48	12	60
	Ludicidade e Educação	48	12	60
	Teoria do Currículo	48	12	60
	Estágio Supervisionado I	20	40	60
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>100</b>	<b>360</b>

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	FTM do Ensino de Matemática	48	12	60
	FTM do Ensino de Português	48	12	60
	FTM do Ensino de História	48	12	60
	FTM do Ensino de Geografia	48	12	60
	FTM do Ensino de Ciências	48	12	60
	Estágio Supervisionado II	20	40	60
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>100</b>	<b>360</b>

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	Prática de Ensino na Escola Fundamental	48	12	60
	Política Educacional	48	12	60
	Organização do Trabalho Pedagógico	48	12	60
	Laboratório de Pesquisa	48	12	60
	FTM da Educação de Jovens e Adultos	48	12	60
	Educação Ambiental e Transversalidade	48	12	60
	Estágio Supervisionado III	20	40	60

	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>100</b>	<b>420</b>
--	--------------	------------	------------	------------

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	48	12	<b>60</b>
	Avaliação Educacional	48	12	<b>60</b>
	Legislação da Educação Básica	48	12	<b>60</b>
	Prática de Ensino na EJA	48	12	<b>60</b>
	Planejamento Educacional	48	12	<b>60</b>
	TCC I	12	48	<b>60</b>
	Estágio Supervisionado IV	20	40	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>100</b>	<b>420</b>

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMESTRAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS)	Sociedade, Trabalho e Educação	48	12	<b>60</b>
	Estatística Aplicada à Educação	48	12	<b>60</b>
	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	48	12	<b>60</b>
	Tecnologias Informáticas e Educação	48	12	<b>60</b>
	Estágio Supervisionado V	20	40	<b>60</b>
	Atividades Complementares	0	200	<b>200</b>
	TCC II	48	12	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>300</b>	<b>560</b>

## ANEXO IV

## ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
1º	Filosofia da Educação	60
	História Geral da Educação	60
	Sociologia da Educação	60
	Psicologia da Educação	60
	Antropologia Educacional	60
	Arte e Educação	60

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
2ª	História da África e dos Afrodescendentes do Brasil.	60
	Fundamentos da Didática	60
	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
	Fundamentos Históricos e Conceituais da Educação Especial.	60
	Corporeidade e Educação	60
	Concepções Filosóficas da Educação	60

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
3º	História da Educação do Brasil e da Amazônia	60
	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
	Didática e Formação Docente	60
	LIBRAS	60
	FTM da Educação Infantil	60
	Pesquisa Educacional	60

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
4º	Prática de Ensino da Educação Infantil	60
	Biologia da Educação	60
	Metodologia da Pesquisa em Educação	60
	Ludicidade e Educação	60
	Teoria do Currículo	60
	Estágio Supervisionado I	60

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
5º	FTM do Ensino de Matemática	60
	FTM do Ensino de Português	60
	FTM do Ensino de História	60

	FTM do Ensino de Geografia	60
	FTM do Ensino de Ciências	60
	Estágio Supervisionado II	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>
<b>6º</b>	Prática de Ensino na Escola Fundamental	60
	Política Educacional	60
	Organização do Trabalho Pedagógico	60
	Laboratório de Pesquisa	60
	FTM da Educação de Jovens e Adultos	60
	Educação Ambiental e Transversalidade	60
	Estágio Supervisionado III	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>
<b>7º</b>	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
	Planejamento Educacional	60
	Legislação da Educação Básica	60
	Prática de Ensino na EJA	60
	Avaliação Educacional	60
	Estágio Supervisionado IV	60
	TCC I	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>
<b>8º</b>	Sociedade, Trabalho e Educação	60
	Estatística Aplicada à Educação	60
	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
	Tecnologias Informáticas e Educação	60
	Estágio Supervisionado V	60
	Atividades Complementares	200
	TCC II	60